

ДГ „ДЕТЕЛИНА”, с. Георги Дамяново, обл.МОНТАНА
ул. „Втора” № 33, GSM: 0878117317, имейл: cdgdetelina_gd@abv.bg

Утвърдил:
/РУМЯНА ГЕОРГИЕВА –
ДИРЕКТОР ДГ“ДЕТЕЛИНА“

**ЗА РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО
ПО ПЪТИЩАТА**

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2019– 2020 ГОДИНА

НА

ДЕТСКА ГРАДИНА „ДЕТЕЛИНА „

Приет на заседание на педагогически съвет , Протокол № 1 / 10. 09. 2019 год. ,
утвърден със заповед на директора № 3/ 10.09.2019 г.

I ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Основите на общата култура и поведение на личността се поставят още в предучилищна възраст.От този момент трябва да започне подготовката на децата за тяхната „ пожизнена” професия – участник в движението като пешеходец.

Тук е мястото на обучението по БДП като социално учене , при което водеща е ролята на практическите умения , формираци се главно чрез подражаване , личен опит , целенасочено обучение и упражнения.Затова то не може да се приравни към нито едно от изучаваните образователни направления в отделните групи на детската градина.Това учене трябва да се разглежда като неделима част от цялостното образование и възпитание на личността на детето и трябва да се извършва непрекъснато в рамките на възпитателно – образователния процес в детската градина.

В тази възраст децата рядко се движат самостоятелно , но въпреки това те са участници в движението и затова трябва да умеят да се движат безопасно. Въпреки , че основната и водеща дейност в тази възраст е играта , елементи от обучението по БДП може да се включат във всеки един режимен момент , без това да наруши нормите на образователно – възпитателния процес : педагогически ситуации , дидактически и музикално – подвижни игри , разходки и наблюдения.

Основни подходи на възпитателно – образователния процес в тази възрастова група са игровият , ситуативно – моделният и интегративният.Предпоставка за успешно овладяване безопасно движение по пътищата от децата е постоянният контакт между семейството и детската градина.

II ЦЕЛИ

Глобалната цел на възпитателно – образователния процес по БДП изисква у децата I – IV група да се изградят елементарни общи представи за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване като пешеходци.

III ЗАДАЧИ

1. Да се развие сензориката на децата за различаване цветове и форми , движение , анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали.
2. Да различават улично платно , тротоар.
3. Да знаят кой къде се движи.
4. Да знаят , че не трябва да се движат сами.
5. Да знаят къде е опасно да се движат и защо.
6. Да знаят къде е опасно и безопасно да се играе.
7. Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация.
8. Да се спазват определени правила при движение.
9. Да умеят да се придвижват самостоятелно на къси разстояния.
10. Да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна ситуация.
11. Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците.

IV МЕТОДИ

За контрол на постиженията на децата трябва да се използват предимно устни методи за проверка , наблюдения на тяхното поведение и оценяване резултатите от тяхната учебна дейност.

Игрите с правила в тази възраст могат да изпълняват роля на тестова проверка. При устната проверка се оценява умението на детето да отговаря самостоятелно и точно на поставени от учителя въпроси , да използва съответната терминология , да разказва по картина или серия от картини , по наблюдения и лични преживявания.

V ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Очакваните резултати са диференцирани в отделни колони в таблиците за годишното разпределение на темите по БДП по групи. Те са формулирани така, че да могат да бъдат изпълнени от децата и да бъдат констатирани при вътрешното или външно оценяване с по-голяма лекота. Учебното съдържание дефинирано в ядрата на ДОС за I – IV група е предназначено за постигане на специфичните цели на възпитанието и обучението по БДП в тази възрастова група.

Работата в рамките на формулираните теми във всички групи трябва да доведе до полагане в единство на основите на всички компоненти на функционалната грамотност и съвременна култура на поведение. От децата се очаква да започнат да формират начални знания и умения за безопасно поведение.

VI КОМИСИЯ ПО БДП

1. Предназначение : Да осигури необходимите средства , да създаде условия за възпитания и обучение на децата по БДП , да изготви план за работа по БДП за учебната година.

2. Състав: Със заповед № 4 от 17.09.2019 г. се назначи комисия по БДП в състав

Председател : Дафинка Луканова Георгиева– старши учител
Членове : Мариела Иванова Райкова – домакин
Митка Боянова Миланова- помощник - възпитател

3. Работен план на комисията по БДП за учебната 2019-2020 година

МЕСЕЦ	ОСНОВНИ ВЪПРОСИ ЗА РАЗРЕШАВАНЕ
СЕПТЕМВРИ	1. Приемане планът за работа на КБДП 2. Информирание на педагогическия съвет за организацията

	<p>на обучението по БДП</p> <p>3. Месечно работно заседание на КБДП</p>
ОКТОМВРИ	<p>1. Проверка на разработените от учителите годишни планове за обучение по БДП</p> <p>2. График на КБДП за месеца:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посещение на учебни форми-ситуации , игри - квалификация на учители по БДП - изграждане на учебно-материална база по БДП - обезопасяване района на детската градина <p>3. Контрол на нивото на осигуряване на децата с учебни помагала</p> <p>4. Месечно работно заседание</p>
НОЕМВРИ	<p>1. План-график за посещение на различни форми на обучение-ситуации , игри</p> <p>2. Работа по плана за квалификация на учителите , изграждане на учебно-материална база , дейности по обезопасяване на района на ДГ</p> <p>3. Месечно заседание на КБДП</p>
ДЕКЕМВРИ	<p>1. План-график за посещение на ситуации , игри</p> <p>2. Работа по плановете за квалификация , учебно-материална база , обезопасяване</p> <p>3. Месечно заседание на КБДП</p>
ЯНУАРИ	<p>1. Работа по плановете за квалификация</p> <p>2. Месечно заседание на КБДП</p>
ФЕВРУАРИ	<p>1. Информация от КБДП пред педагогическия съвет за ефективността на обучението по БДП</p> <p>2. План – график за посещение на различни форми на обучение : ситуации , игри</p> <p>3. Месечно заседание на КБДП</p>

МАРТ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа на КБДП по плана за квалификацията на учителите 2. Месечно заседание на КБДП
АПРИЛ	<ol style="list-style-type: none"> 1. План-график за посещение на различни форми на обучение 2. Работа на КБДП по плана за обезопасяване на района на детската градина 3. Месечно заседание на КБДП
МАЙ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад пред педагогическия съвет за <ul style="list-style-type: none"> - изпълнение на плана на комисията за учебната година - предлага за обсъждане и приемане план за следващата учебна година

VII УЧЕБНА ПРОГРАМА

През учебната 2019-2020 година детската градина ще работи по учебната програма за безопасност на движение по пътищата , приета и одобрена от МОН .

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО БДП I – II ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Ядра на учебното съдържание	Теми:	Очаквани резултати
Социална и здравословна среда	<p>„Нашата улица“</p> <p>„Пешеходци и автомобили“</p> <p>„Улично движение“</p> <p>„Светофар“</p> <p>„С мама и татко на разходка“</p>	<p>.Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства , които използват децата. Знае наименованията на някои превозни средства. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автобус. Начално ориентиране за правилата за безопасно движение, развитие и усъвършенстване на сензориката и моториката на детето</p>

Очаквани резултати по теми	Глобална тема : Улично движение Подтема 1 : Къде играят децата Детето трябва да : -разказва кои са опасните и безопасни места за игра -разказва къде и кои са неговите и на приятелите му места за игра	Подтема 2 : Движението по улицата има свои правила Детето трябва да : -изброява основни правила за безопр. движ. по улицата -разказва кой и къде има право да пресича улицата
Основни нови понятия по теми	Улица , пресичане , правила за пресичане , детска площадка дом,път,дете-пътник,детско столче, квартална градинка	
Контекст на учебното съдържание и дейности , извършвани от д.	На децата да се даде възможност - в игрови дейности да разпознават и назовават елементи на улицата , безопасните и опасни мест - да конструират , моделират и рисуват различни елементи на улицата	
Възможности за междупредметни връзки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пространствени отношения : започва да осъзнава собственото си място на улицата 2. Светът и „ Аз – а „ : започва да осъзнава собствените си движения и действия на улицата 3. Предметна среда : разпознаване елементите на улицата в близост до дома и детската градина 4. Изобразително изкуство : рисува и моделира отделни елементи на улицата 5. Двигателна дейност : изпълнява основни движения „ горе-долу „ „ ляво-дясно „ 	

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО БДП III – IV ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Ядра на учебното съдържание	Теми:	Очаквани резултати
Социална и здравословна среда	<ol style="list-style-type: none"> 1.“Улица има своите правила“ 2.“Внимание! Улица.“ 3.“Аз съм малък пешеходец“ 4.“Моят път до ДГ“ 5.“Град , във който живея“ 6.“Пътувам с автобус“ 7.“ Какво трябва да знае 	<p>Детето умее да :</p> <ul style="list-style-type: none"> -прави вербален разказ на пътна ситуация по картина или серия от картини -демонстрира основните правила за безопасно поведение като пешеходец в

	малкият велосипедист“	детската градина -знае при кои случаи е водач и във какви случаи пешеходец и защо , трябва да носи светлоотразит. жилетка Въздържане от спонтанни реакции , когато детето е само на улицата
Очаквани резултати по теми	Глобална тема : Уча се сам да се движа Подтема 1:Внимание! Улица! Детето трябва да : -наименува и изброява опасните и безопасни места на улицата -разказва защо на улицата е опасно , когато е само	Подтема 2:Какво знае и може малкият пешеходец? Детето трябва да : -описва със свои думи що е пешеходец -изброява правилата , които трябва да спазва пешеходецът
Основни нови понятия по теми	Шумове от улично движение , пешеходец , улична ситуация	
Контекст на учебното съдържание и дейности , извършвани от децата	На децата да се даде възможност : <ul style="list-style-type: none"> - в игрови дейности да разпознават и назовават елементи на улицата ,безопасните и опасни места - в ролевите игри да демонстрират безопасно поведение на пешеходец - да конструират , моделират , рисуват различни елементи на улицата с участие на пешеходец - да развиват зрителния и слухов анализатор чрез игрова дейност 	
Възможности за междупредметни връзки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пространствени отношения: осъзнава собственото си място на улицата 2. Светът и „ Аз-а „ : осъзнава и обяснява собствените си движения и действия на улицата 3. Предметна среда : разпознаване на елементите на улицата като опасни и безопасни в близост до дома и детската градина 4. Изобразително изкуство : рисува и моделира пътни ситуации с участие на пешеходци 5. Двигателна дейност : изпълнява основни движения „ 	

	горе-долу ,, ,, ляво-дясно ,,
--	-------------------------------

X ДЕЙНОСТИ С ДЕЦАТА , ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ ПО БДП ИЗВЪН УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

1.ДФПВ по БДП .

Срок : постоянен
Отг. : Учителите

2. Подреждане на пъзели на тема безопасно движение по пътищата.

Срок : постоянен
Отг. : Учителите

3. Организиране на празник на безопасното движение по пътищата.

Срок : до м. април
Отг. : Учителите

4. Провеждане на беседи с родителите по БДП.

Срок : м. постоянен
Отг. : Учителите

5. Организиране на състезателни игри , които изискват спазване на правилата за безопасно движение по пътищата

Срок: веднъж месечно
Отг. : Учителите

6. Прожектиране на подходящи филмчета по БДП.

Срок: постоянен
Отг.:Учителите

ОСНОВНИ ТЕМИ

Безопасност на движение по пътищата за Подготвителна група 5 и 6 годишни

1.На улицата не е безопасно

- месец Септември 2019г.

2. Регулиране на кръстовище с пътни знаци	-	месец Октомври	2019г
3. Карти „Пътни знаци „	-	месец Ноември	2019г
4. В автобуса	-	месец Декември	2019г
5. Регулировчик	-	месец Януари	2020г
6. Движение по улица с банкет	-	месец Февруари	2020г
7. Правила за безопасно движение по пътищата	-	месец Март	2020г
8. Първа помощ	-	месец Април	2020г
9. Моят безопасен път до детската градина	-	месец Май	2020г
10. Моят безопасен път при движение в населено място	-	месец Май	2020г

ОСНОВНИ ТЕМИ

Безопасност на движение по пътищата за първа и втора група

1. Безопасни и опасни места на улицата	-	месец Септември	2019г.
2. Пешеходци	-	месец Октомври	2019г.
3. Светофар и пешеходци	-	месец Ноември	2019г.
4. Пресичам улицата безопасно	-	месец Декември	2019г.
5. Пътни знаци	-	месец Януари	2020г.
6. Опасно – безопасно	-	месец Февруари	2020г.
7. Велосипедист	-	месец Март	2020г.
8. В автомобила	-	месец Април	2020г.

9. На разходка с децата от детската градина - месец Май 2020г.